

INDICATORI MIUR GENERALI (max 60 punti)							punti
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo max 10 punti	Strutturazione del testo confusa e frammentaria □ pp. 1-3	Strutturazione del testo non sempre chiara e riconoscibile □ pp. 4- 5	Strutturazione del testo semplice, ma nell'insieme ordinata e riconoscibile □ pp. 6	Strutturazione del testo ordinata e ben riconoscibile □ pp. 7-8	Strutturazione del testo efficace e originale □ pp. 9-10	
	Coesione e coerenza testuale max 10 punti	Assenza pressoché totale di connettivi e contraddizioni sul piano logico □ pp. 1-3	Uso scarso di connettivi e qualche contraddizione sul piano logico □ pp. 4-5	Uso dei principali connettivi e sostanziale linearità sul piano logico □ pp. 6	Uso adeguato dei connettivi e correttezza degli snodi logici □ pp. 7-8	Uso sicuro ed efficace dei connettivi e percorso logico stringente □ pp. 9-10	
INDICATORE 2	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura max 10 punti	I gravi errori morfosintattici e di ortografia non influiscono sulla comprensibilità del contenuto □ pp. 1-3	Gli errori morfosintattici e di ortografia non influiscono sulla comprensibilità del contenuto. □ pp. 4-5	Gli errori morfosintattici e di ortografia non impediscono la costruzione di periodi semplici e chiari. □ pp. 6	La sintassi nel complesso è corretta perché l'uso abbastanza adeguato dei connettivi e della punteggiatura ha consentito un'esposizione dei contenuti efficace □ pp. 7-8	Non compaiono errori di punteggiatura, di ortografia e di sintassi che pregiudichino la fluidità del testo e la chiarezza dell'esposizione. pp. 9-10	
	Ricchezza e padronanza lessicale max 10 punti	Lessico improprio. Consapevolezza molto scarsa dei registri linguistici. □ pp. 1-3	Gli errori di lessico e di registro linguistico non pregiudicano la comprensibilità del testo. □ pp. 4-5	Gli errori di lessico non influiscono in modo significativo sul registro linguistico. □ pp. 6	Lessico nell'insieme appropriato. Uso adeguato dei registri linguistici □ pp. 7-8	Lessico appropriato e variato. Uso consapevole dei registri linguistici □ pp. 9-10	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali max 10 punti	Contenuto lacunoso con alcuni riferimenti errati e/o non pertinenti □ pp. 1-3	Contenuto sommario con riferimenti approssimativi e/o inesatti □ pp. 4-5	Contenuto nell'insieme corretto con riferimenti adeguati ma poco approfonditi □ pp. 6	Contenuto corretto con riferimenti generalmente ampi e approfonditi □ pp. 7-8	Contenuto corretto e ampio, con riflessioni e/o rielaborazioni personali □ pp. 9-10	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali max 10 punti	Giudizi e valutazioni personali pressoché assenti e/o non argomentate □ pp. 1-3	Giudizi e valutazioni personali scarsamente argomentate □ pp. 4-5	Giudizi e valutazioni personali argomentate in modo semplice □ pp. 6	Giudizi e valutazioni personali correttamente argomentate □ pp. 7-8	Giudizi e valutazioni personali argomentati in modo efficace e originale □ pp. 9-10	
Punteggio indicatori generali							/60

INDICATORI MIUR SPECIFICI (max 40 punti)						punti
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto max. p. 15	Errori gravi nel riconoscimento di tesi e argomentazioni ☐ pp. 1-5	Riconoscimento parziale e/o impreciso e/o inesatto di tesi e argomentazioni ☐ pp. 6-8	Riconoscimento sostanziale di tesi e argomentazioni ☐ pp. 9	Individuazione corretta della tesi e delle principali argomentazioni ☐ pp. 10-13	Individuazione puntuale e sicura di tesi e argomentazioni ☐ pp. 14-15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti max. punti 10	Percorso logico-argomentativo confuso, frammentario e/o contraddittorio non sostenuto dai connettivi necessari ☐ pp. 1-3	Percorso logico-argomentativo a volte incoerente e/o disorganico poco sostenuto dai connettivi ☐ pp. 4-5	Percorso logico-argomentativo semplice, ma ordinato e nell'insieme coerente. Uso generalmente adeguato dei connettivi ☐ pp. 6	Percorso logico-argomentativo coerente e generalmente organico grazie all'uso degli opportuni connettivi ☐ pp. 7-8	Percorso logico-argomentativo articolato e originale. Uso efficace dei connettivi ☐ pp. 9-10	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione max. punti 15	Riferimenti culturali molto approssimativi e/o errati e/o non funzionali all'argomentazione ☐ pp. 1-5	Riferimenti culturali approssimativi e/o parzialmente funzionali all'argomentazione ☐ pp. 6-8	Riferimenti culturali nell'insieme corretti e per lo più funzionali all'argomentazione ☐ pp. 9	Riferimenti culturali corretti, pertinenti e funzionali all'argomentazione ☐ pp. 10-13	Riferimenti culturali ampi, pienamente pertinenti ed efficaci, frutto di approfondimenti personali, funzionali all'argomentazione ☐ pp. 14-15	
Punteggio indicatori specifici						/40
PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI						/100
PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI						/20